

# Virginie Hébert

Chercher. Enseigner. Rédiger. Communiquer.

34, rue du Sieur-De Vitré, Rimouski G0L 1B0  
Tel. : 418 736-0001 | Courriel : [virginie.hebert.2@ulaval.ca](mailto:virginie.hebert.2@ulaval.ca)  
Compétences linguistiques : français et anglais

## PARCOURS ET OBJECTIFS

Loin d'être rectiligne, mon parcours professionnel témoigne d'une diversité de champs d'intérêt, mais aussi et surtout d'une volonté constante de mieux comprendre la communication, tant dans ses dimensions pratiques que sociopolitiques. Dans mes travaux, je m'intéresse à tout ce qui entoure le débat public ; notamment aux enjeux de construction, de médiatisation et de mise à l'ordre du jour des problèmes publics. Mon récent livre *L'anglais en débat au Québec : mythes et cadrages*, publié aux Presses de l'Université Laval, étudie le cadrage du débat sur l'enseignement intensif de l'anglais au Québec, une question située au cœur de l'enjeu linguistique québécois. Mes recherches postdoctorales portent sur le cadrage des politiques linguistiques dans l'enseignement supérieur au Québec. Mes objectifs pour l'avenir ? Chercher. Enseigner. Rédiger. Communiquer.

## FORMATION GÉNÉRALE

<b>Doctorat (Ph.D.) en communication publique</b> Université Laval, Québec	2020
<b>Maîtrise en communication (profil multimédia interactif)</b> UQAM, Montréal	2001
<b>Baccalauréat en communication (majeure)</b> Université Concordia, Montréal	1998
<b>Certificat en science politique (mineure)</b> Université Laval, Québec	1996

## FORMATION MÉTHODOLOGIQUE

<b>WSSR - Quantitative Research Methods and Modern Regression (12 heures)</b> Université Concordia, Montréal, Québec	2017
<b>Mainstream and Social Media Analysis (15 heures)</b> Laurier Summer Institute of research methods, Waterloo, Ontario	2016
<b>École d'été 2016 en recherche qualitative (40 heures)</b> UQTR, Trois-Rivières, Québec	2016

**QDA Miner/WordStat Workshop (35 heures)** 2015  
Provalis Research head office, Montréal, Québec

**Formation en animation radio-télé (100 heures)** 1999  
Collège des annonceurs radio - télévision, Québec (CART)

## **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE**

**Stagiaire postdoctorale** Depuis 2021  
Centre interdisciplinaire sur la diversité et la démocratie (CRIDAQ)  
UQAM, Montréal

**Formatrice** Depuis 2021  
Direction générale de la formation continue (DGFC)  
Université Laval, Québec  
*Formation « Rédiger pour convaincre : principes de rédaction stratégique »*

**Professionnelle de recherche** 2020-2021  
Centre d'études sur les médias  
Université Laval, Québec  
*Coordonnatrice du projet de recherche « Développement et expérimentation d'outils éducatifs pour contrer la désinformation en ligne chez les jeunes adultes »*

**Auxiliaire de recherche** 2018-2021  
Groupe Rédiger, Département d'information et communication (supérieure : Isabelle Clerc)  
Université Laval, Québec  
*Aide à la conception de la formation « La rédaction dans un environnement numérique : mettre le citoyen au cœur des services numériques gouvernementaux », pour l'Académie de transformation numérique (ATN)*  
*Aide à la recherche, projet « L'Amélioration de l'efficacité communicationnelle des documents »*

**Auxiliaire de recherche** 2018-2020  
Département de science politique  
Université de Montréal, Montréal  
*Aide à la recherche, projet « Le système médiatique canadien »*

**Auxiliaire de recherche (coordonnatrice de l'Atelier international du GRCP)** 2015-2019  
Groupe de recherche en communication politique  
Université Laval, Québec  
*Organisation de l'Atelier international du GRCP (5 éditions)*

**Auxiliaire d'enseignement** 2014-2015  
Cours à distance La communication publique et ses pratiques, Université Laval 2015  
Cours à distance Planification et achats dans les médias, Université Laval 2015  
Cours à distance Projet d'essai et de stage (2e cycle), Université Laval 2014

**Formatrice web** 2008-2013  
Conseil de la culture du Bas-Saint-Laurent et Culture Centre-du-Québec  
*Formations Wordpress et HTML*

<b>Travailleuse autonome (Oui-dire média)</b> <i>Conceptrice et développeuse web/multimédia (plus de 50 sites web réalisés)</i>	<b>2002-2013</b>
<b>Enseignante - chargée de cours</b> Collège André-Grasset, Montréal <i>Chargée des cours Intégration multimédia et Scénarisation interactive</i>	<b>2001-2002</b>
<b>Auxiliaire de recherche et d'enseignement</b> Département de communication (supérieur : Jean Décarie) UQAM, Montréal <i>Cours Conception et scénarisation</i>	<b>1999-2001</b>

## PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

### Publications avec arbitrage

Hébert, V. (2021). *L'anglais en débat au Québec : mythes et cadrages*. Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Hébert, V. (2020). Clé d'ouverture sur le monde ou langue de Lord Durham ? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, au Québec [thèse de doctorat]. Université Laval.

<https://corpus.ulaval.ca/jspui/handle/20.500.11794/66886>

Thibault, S., Brin, C., Hébert, V., Bastien, F. et Gosselin, T. (2020). L'autonomie journalistique et ses limites : enquête pancanadienne auprès d'anciens praticiens, *Communiquer*, 29(15-37). <https://doi.org/10.4000/communiquer.6498>

Hébert, V. (2018). Le mythe de l'anglais langue universelle dans les débats éducatifs d'entre-deux-guerres au Québec : appropriation et contestation d'une construction coloniale britannique. *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 71(3-4).

<https://www.erudit.org/fr/revues/haf/2018-v71-n3-4-haf03789/1048513ar/>

Hébert, V. (2016). Le discours sur l'anglais comme langue mondiale : à la jonction du cadre, du mythe et de l'idéologie. Dans S. Alemanno, C. Beciu et D.-A. Oprea (dir.), *Communications publiques et organisationnelles. Intersection des savoirs*. Bucarest: comunicare.ro.

Hébert, V. (2015). L'anglais, clé de l'ouverture sur le monde? Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. *COMMposite*, 18(1). <http://www.composite.org/index.php/revue/article/view/199/168>

### Publications sans arbitrage

Hébert, V. (2018). La tribune de la presse à l'ère 2.0 : hybridité, immédiateté et transparence. *Le Temps de parole*, 19(1).

<http://www.assnat.qc.ca/fra/amicale/fra/publications/documents/V19N1.pdf>

Giasson, T., Hébert, V., Sirois, G. et Tremblay-Potvin, É. (2015). Les effets des médias à l'ère du 2.0 - Recension des écrits sur l'influence de la médiatisation dans la formation des opinions politiques à l'heure des médias sociaux. Québec: Groupe de recherche en communication politique. <https://www.cem.ulaval.ca/wp-content/uploads/2019/04/effetsmedias.pdf>

**Conférences avec arbitrage**

- Hébert, V. (2021, 17 septembre). *Le projet de loi 96 : à l'aube d'un recadrage du débat linguistique québécois ?* [communication orale]. Colloque sur les réformes des politiques linguistiques au Québec et au Canada. Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC, Canada.
- Hébert, V. (2021, 19 mai) *Débats, mythes et cadrage de l'enseignement de l'anglais : vers une démondialisation de l'imaginaire linguistique québécois ?* Congrès de la Société québécoise de science politique [en ligne].
- Giasson, T. et V. Hébert. (2021, 17 mai). *Médias et politique : logiques et pratiques de cadrage* [communication orale]. Congrès de la Société québécoise de science politique [en ligne].
- Thibault, S., Brin, C., Hébert, V., Bastien, F. et Gosselin, T. (2020, 12-17 juillet). *Understanding Journalistic Self-Censorship in Canada: A Qualitative Investigation* [texte de conférence en ligne]. IAMCR Online. Tampere, Finlande. <https://iamcr.org/node/13331>
- Hébert, V. (2018). Le mythe de l'anglais langue universelle dans les débats éducatifs de l'entre-deux-guerres au Québec: appropriation et contestation d'une construction coloniale britannique. Congrès de l'Institut d'histoire de l'Amérique française, 20 octobre, Université du Québec à Trois-Rivières, Drummundville.
- Hébert, V. (2017). Outil ou menace ? Analyse automatisée du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 15 décembre, Université de Montréal, Québec.
- Hébert, V. (2017) Le cadrage du débat sur l'enseignement intensif de l'anglais au Québec : une perspective rhétorique. Communication présentée au colloque Rhétorique et relations publiques : perspectives théoriques et empiriques, 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, 10 mai, Université McGill, Montréal.
- Hébert, V. (2016). Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde : genèse historique des cadres. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 16 décembre, Université de Montréal, Québec.
- Hébert, V. (2015). Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde : mise en place du terrain et enquête historique. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 10 décembre, Université Laval, Québec.
- Hébert, V. (2015) Pour un Québec ouvert sur le monde? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais langue seconde. Communication présentée au 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, 25 mai, UQAR, Rimouski.
- Hébert, V. (2014). Le discours mythique de l'anglais mondial comme projection d'un nouvel espace public et de nouvelles pratiques de mobilisation et d'engagement citoyen. Colloque franco-roumain en information-communication, 30 octobre-1<sup>er</sup> novembre, Université de Bucarest, Bucarest.
- Hébert, V. (2014). Pour un Québec ouvert sur le monde ? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 19 décembre, Université Laval, Québec.

Hébert, V. (2014). Mythe de l'anglais global et communication publique : analyse du discours québécois sur l'enseignement de l'anglais langue seconde. XI<sup>e</sup> Colloque interuniversitaire en communication, 20-21 mars, Université du Québec à Montréal, Montréal.

### **Conférences sans arbitrage**

Brin, C., Noreau, P., Proulx, S., Guay, J.-H. et Hébert, V. (2016). *Pierre-Karl Péladeau, les médias Québecor et l'Assemblée nationale: données, enjeux, analyses*. Table-ronde tenue au congrès de la Société québécoise de science politique, 19 mai, Québec, Québec.

### **Conférence destinée à un auditoire extra-académique**

Hébert, V. (2016). L'enjeu du bilinguisme : ouverture ou aveuglement ? Collège André-Grasset, 23 novembre, Montréal.

Hébert, V. (2015). L'anglais, clé de l'ouverture sur le monde ? Collège André-Grasset, 11 novembre, Montréal.

Hébert, V. (2014). L'anglais, un discours mythique ? Assemblée générale de la Société nationale de l'Est-du-Québec, 24 mai, Rimouski.

### **BOURSES ET DISTINCTIONS**

Bourse postdoctorale du CRIDAQ (2021)

Tableau d'honneur de la Faculté des études supérieures et postdoctorales (2020)

Bourse de doctorat Bell Média en journalisme (2019)

Bourse de doctorat du CRSH - Joseph-Armand Bombardier (2015-2018)

Bourse de doctorat du FQRSC (2015-2018, offre déclinée)

Bourse d'études de la Fondation Desjardins – 3<sup>e</sup> cycle (2015-2016, offre déclinée)

Bourse du Programme de bourses aux étudiants de maîtrise et de doctorat de l'UQAM (2001)

Bourse Réjean Bernard en communication, Fondation de l'UQAM (1999)

Bourse du Programme d'aide financière à la recherche et à la création (PAFARC), UQAM (1999)

### **EXPERTISE TECHNIQUE**

#### **Recherche**

Nvivo, QDA Miner, Wordstat, R, Mendeley, XMind

#### **Web**

WordPress, XHTML, CSS, PHP, MySQL, Javascript, Dreamweaver, Flash, Photoshop, etc.

### **AFFILIATIONS SCIENTIFIQUES**

**Membre-étudiante du CRIDAQ**

UQAM, Québec, Québec

**Depuis 2021**

**Membre du Groupe Rédiger**

Université Laval, Québec, Québec

**Depuis 2018**

<b>Membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la communication, l'information et la société (CRICIS)</b> UQAM, Montréal, Québec	<b>Depuis 2016</b>
<b>Membre du Groupe de recherche sur la communication politique (GRCP)</b> Université Laval, Québec, Québec	<b>Depuis 2013</b>
<b>Membre du Centre pour l'étude de la citoyenneté démocratique (CÉCD)</b> Université McGill, Montréal, Québec	<b>Depuis 2013</b>
<b>ENGAGEMENTS ET IMPLICATIONS BÉNÉVOLES</b>	
<b>CA de la Société Saint-Jean-Baptiste du Bic (présidente depuis 2018)</b>	<b>Depuis 2016</b>
<b>CA du Club d'escrime Les Pirates de l'Est (présidente pour 2019-2020)</b> Rimouski, Québec	<b>2016-2020</b>
<b>Conseil d'établissement (présidente pour 2010-2011)</b> École du Havre-Saint-Rosaire, Le Bic, Québec	<b>2008-2011</b>
<b>Conseil d'administration de la Maison de la culture du Pic Champlain</b> Le Bic, Québec	<b>2009-2011</b>
<b>Réseau META Rimouski-Neigette (membre fondatrice)</b> Réseau des microentreprises et travailleurs autonomes, Rimouski, Québec	<b>2007-2010</b>