

# Virginie Hébert

Chercher. Enseigner. Rédiger. Communiquer.

34, rue du Sieur-De Vitré, Rimouski G0L 1B0

Tel. : 418 736-0001 | Courriel : [virginie.hebert.2@ulaval.ca](mailto:virginie.hebert.2@ulaval.ca)

Compétences linguistiques : français et anglais

## PARCOURS ET OBJECTIFS

Loin d'être rectiligne, le parcours professionnel de Virginie Hébert témoigne d'une diversité de champs d'intérêt, mais aussi et surtout d'une volonté constante de mieux comprendre la communication, tant dans ses dimensions pratiques que sociopolitiques. Dans ses recherches, Virginie s'intéresse à tout ce qui entoure le débat public ; notamment aux enjeux de construction, de médiatisation et de mise à l'agenda des problèmes publics. Sa thèse de doctorat étudie le cadrage du débat sur l'enseignement intensif de l'anglais au Québec, une question située au cœur de l'enjeu linguistique québécois. En outre, Virginie collabore à différents projets de recherche portant sur les pratiques médiatiques et communicationnelles. En d'autres temps, elle a également été propriétaire de sa propre entreprise de communication web et interactive, où 10 ans de pratique lui ont permis d'acquérir une solide expertise technique. Ses objectifs pour l'avenir ? Chercher. Enseigner. Rédiger. Communiquer.

## FORMATION GÉNÉRALE

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Doctorat (Ph.D.) en communication publique</b><br>Université Laval, Québec     | <b>2020</b> |
| <b>Maîtrise en communication (profil multimédia interactif)</b><br>UQAM, Montréal | <b>2001</b> |
| <b>Baccalauréat en communication (majeure)</b><br>Université Concordia, Montréal  | <b>1998</b> |
| <b>Certificat en science politique (mineure)</b><br>Université Laval, Québec      | <b>1996</b> |

## FORMATION MÉTHODOLOGIQUE

|  |             |
|--|-------------|
| <b>WSSR - Quantitative Research Methods and Modern Regression (12 heures)</b><br>Université Concordia, Montréal, Québec    | <b>2017</b> |
| <b>Mainstream and Social Media Analysis (15 heures)</b><br>Laurier Summer Institute of research methods, Waterloo, Ontario | <b>2016</b> |
| <b>École d'été 2016 en recherche qualitative (40 heures)</b><br>UQTR, Trois-Rivières, Québec                               | <b>2016</b> |

**QDA Miner/WordStat Workshop (35 heures)** 2015  
Provalis Research head office, Montréal, Québec

**Formation en animation radio-télé (100 heures)** 1999  
Collège des annonceurs radio - télévision, Québec (CART)

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

**Auxiliaire de recherche** En cours (depuis 2019)  
Groupe Rédiger et Académie de transformation numérique (supérieure : Isabelle Clerc)  
Université Laval, Québec  
*Conception de la formation « La rédaction dans un environnement numérique : mettre le citoyen au cœur des services numériques gouvernementaux »*

**Auxiliaire de recherche** En cours (depuis 2018)  
Département de science politique (supérieur : Simon Thibeault)  
Université de Montréal, Montréal  
*Aide à la recherche, projet « Le système médiatique canadien »*

**Auxiliaire de recherche** 2018-2019  
Groupe Rédiger, Département d'information et communication (supérieure : Isabelle Clerc)  
Université Laval, Québec  
*Aide à la recherche, projet « L'Amélioration de l'efficacité communicationnelle des documents »*

**Auxiliaire de recherche (coordonnatrice de l'Atelier international du GRCP)** 2015-2019  
Groupe de recherche en communication politique (supérieur : Thierry Giasson)  
Université Laval, Québec  
*Organisation de l'Atelier international du GRCP (5 éditions)*

**Auxiliaire d'enseignement** 2014-2015  
Cours à distance La communication publique et ses pratiques, Université Laval 2015  
Cours à distance Planification et achats dans les médias, Université Laval 2015  
Cours à distance Projet d'essai et de stage (2e cycle), Université Laval 2014

**Formatrice web** 2008-2013  
Conseil de la culture du Bas-Saint-Laurent et Culture Centre-du-Québec  
*Formations Wordpress et HTML*

**Travailleuse autonome (Où-dire média)** 2002-2013  
*Conceptrice et développeuse web/multimédia (plus de 50 sites web réalisés)*

**Enseignante - chargée de cours** 2001-2002  
Collège André-Grasset, Montréal  
*Chargée des cours Intégration multimédia et Scénarisation interactive*

**Auxiliaire de recherche et d'enseignement** 1999-2001  
Département de communication (supérieur : Jean Décarie)  
UQAM, Montréal  
*Cours Conception et scénarisation*

## PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

### Publications avec arbitrage

- Hébert, V. (À venir, 2020). Clé d'ouverture sur le monde ou langue de Lord Durham ? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, au Québec [thèse de doctorat]. Université Laval.
- Thibault, S., Brin, C., Hébert, V., Bastien, F. et Gosselin, T. (2020). L'autonomie journalistique et ses limites : enquête pancanadienne auprès d'anciens praticiens, *Communiquer*, 29(15-37). Repéré à <https://doi.org/10.4000/communiquer.6498>
- Hébert, V. (2018). Le mythe de l'anglais langue universelle dans les débats éducatifs d'entre-deux-guerres au Québec : appropriation et contestation d'une construction coloniale britannique. *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 71(3-4). Repéré à <https://www.erudit.org/fr/revues/haf/2018-v71-n3-4-haf03789/1048513ar/>
- Hébert, V. (2016). Le discours sur l'anglais comme langue mondiale : à la jonction du cadre, du mythe et de l'idéologie. Dans S. Alemanno, C. Beciu et D.-A. Oprea (dir.), *Communications publiques et organisationnelles. Intersection des savoirs*. Bucarest: comunicare.ro.
- Hébert, V. (2015). L'anglais, clé de l'ouverture sur le monde? Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. *COMMposite*, 18(1). Repéré à <http://www.composite.org/index.php/revue/article/view/199/168>

### Publications sans arbitrage

- Hébert, V. (2018). La tribune de la presse à l'ère 2.0 : hybridité, immédiateté et transparence. *Le Temps de parole*, 19(1). Repéré à <http://www.assnat.qc.ca/fra/amicale/fra/publications/documents/V19N1.pdf>
- Giasson, T., Hébert, V., Sirois, G. et Tremblay-Potvin, É. (2015). Les effets des médias à l'ère du 2.0 - Recension des écrits sur l'influence de la médiatisation dans la formation des opinions politiques à l'heure des médias sociaux. Québec: Groupe de recherche en communication politique. Repéré à <https://www.cem.ulaval.ca/wp-content/uploads/2019/04/effetsmedias.pdf>

### Conférences avec arbitrage

- Hébert, V. (2018). Le mythe de l'anglais langue universelle dans les débats éducatifs de l'entre-deux-guerres au Québec: appropriation et contestation d'une construction coloniale britannique. Congrès de l'Institut d'histoire de l'Amérique française, 20 octobre, Université du Québec à Trois-Rivières, Drummundville.
- Hébert, V. (2017). Outil ou menace ? Analyse automatisée du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 15 décembre, Université de Montréal, Québec.
- Hébert, V. (2017) Le cadrage du débat sur l'enseignement intensif de l'anglais au Québec : une perspective rhétorique. Communication présentée au colloque Rhétorique et relations publiques : perspectives théoriques et empiriques, 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, 10 mai, Université McGill, Montréal.
- Hébert, V. (2016). Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde : genèse historique des cadres. Séminaire méthodologique du

Groupe de recherche en communication politique, 16 décembre, Université de Montréal, Québec.

Hébert, V. (2015). Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde : mise en place du terrain et enquête historique. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 10 décembre, Université Laval, Québec.

Hébert, V. (2015) Pour un Québec ouvert sur le monde? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais langue seconde. Communication présentée au 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, 25 mai, UQAR, Rimouski.

Hébert, V. (2014). Le discours mythique de l'anglais mondial comme projection d'un nouvel espace public et de nouvelles pratiques de mobilisation et d'engagement citoyen. Colloque franco-roumain en information-communication, 30 octobre-1<sup>er</sup> novembre, Université de Bucarest, Bucarest.

Hébert, V. (2014). Pour un Québec ouvert sur le monde ? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 19 décembre, Université Laval, Québec.

Hébert, V. (2014). Mythe de l'anglais global et communication publique : analyse du discours québécois sur l'enseignement de l'anglais langue seconde. XII<sup>e</sup> Colloque interuniversitaire en communication, 20-21 mars, Université du Québec à Montréal, Montréal.

### **Conférences sans arbitrage**

Brin, C., Noreau, P., Proulx, S., Guay, J.-H. et Hébert, V. (2016). *Pierre-Karl Péladeau, les médias Québecor et l'Assemblée nationale: données, enjeux, analyses*. Table-ronde tenue au congrès de la Société québécoise de science politique, 19 mai, Québec, Québec.

### **Conférence destinée à un auditoire extra-académique**

Hébert, V. (2016). L'enjeu du bilinguisme : ouverture ou aveuglement ? Collège André-Grasset, 23 novembre, Montréal.

Hébert, V. (2015). L'anglais, clé de l'ouverture sur le monde ? Collège André-Grasset, 11 novembre, Montréal.

Hébert, V. (2014). L'anglais, un discours mythique ? Assemblée générale de la Société nationale de l'Est-du-Québec, 24 mai, Rimouski.

### **BOURSES ET DISTINCTIONS**

Bourse de doctorat Bell Média en journalisme (2019)

Bourse de doctorat du CRSH - Joseph-Armand Bombardier (2015-2018)

Bourse de doctorat du FQRSC (2015-2018, offre déclinée)

Bourse d'études de la Fondation Desjardins – 3<sup>e</sup> cycle (2015-2016, offre déclinée)

Bourse du Programme de bourses aux étudiants de maîtrise et de doctorat de l'UQAM (2001)

Bourse Réjean Bernard en communication, Fondation de l'UQAM (1999)

Bourse du Programme d'aide financière à la recherche et à la création (PAFARC), UQAM (1999)

## **EXPERTISE TECHNIQUE**

### **Recherche**

Nvivo, QDA Miner, Wordstat, R, Mendeley, XMind

### **Web**

WordPress, XHTML, CSS, PHP, MySQL, Javascript, Dreamweaver, Flash, Photoshop, etc.

## **AFFILIATIONS SCIENTIFIQUES**

### **Membre du Groupe Rédiger**

Université Laval, Québec, Québec

**Depuis 2018**

### **Membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la communication, l'information et la société (CRICIS)**

UQAM, Montréal, Québec

**Depuis 2016**

### **Membre du Groupe de recherche sur la communication politique (GRCP)**

Université Laval, Québec, Québec

**Depuis 2013**

### **Membre du Centre pour l'étude de la citoyenneté démocratique (CÉCD)**

Université McGill, Montréal, Québec

**Depuis 2013**

## **ENGAGEMENTS ET IMPLICATIONS BÉNÉVOLES**

### **CA du Club d'escrime Les Pirates de l'Est (présidente depuis 2019)**

Rimouski, Québec

**Depuis 2016**

### **CA de la Société Saint-Jean-Baptiste du Bic (présidente depuis 2018)**

Le Bic, Québec

**Depuis 2016**

### **Conseil d'établissement (présidente pour 2010-2011)**

École du Havre-Saint-Rosaire, Le Bic, Québec

**2008-2011**

### **Conseil d'administration de la Maison de la culture du Pic Champlain**

Le Bic, Québec

**2009-2011**

### **Réseau META Rimouski-Neigette (membre fondatrice)**

Réseau des microentreprises et travailleurs autonomes, Rimouski, Québec

**2007-2010**