

# Virginie Hébert | Chercher. Enseigner. Écrire. Communiquer.

## Parcours et objectifs

Candidate au doctorat en communication publique et boursière Joseph-Armand Bombardier (CRSH), je détiens un certificat en science politique ainsi qu'un baccalauréat et une maîtrise en communication. Propriétaire de ma propre entreprise de conception et développement web durant près de dix ans (Où-dire média), j'ai acquis une solide expertise du domaine des communications web et interactive. Mordue de recherche et captivée par le débat public, mon regard de chercheuse porte sur le cadrage des enjeux publics ainsi que sur les dimensions sociohistoriques de la communication. Mes objectifs professionnels pour l'avenir ? Chercher. Enseigner. Écrire. Communiquer.

## Formation générale

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>Candidate au doctorat en communication publique</b><br>Université Laval, Québec                   | <b>Dépôt prévu : printemps 2018</b> |
| <b>Maîtrise en communication (multimédia interactif)</b><br>UQAM, Montréal                           | <b>2001</b>                         |
| <b>Formation en animation radio-télé</b><br>Collège des annonceurs radio - télévision, Québec (CART) | <b>1999</b>                         |
| <b>Baccalauréat en communication (majeure)</b><br>Université Concordia, Montréal                     | <b>1998</b>                         |
| <b>Certificat en science politique (mineure)</b><br>Université Laval, Québec                         | <b>1996</b>                         |
| <b>DEC en cinéma</b><br>Collège François-Xavier-Garneau, Québec                                      | <b>1994</b>                         |

## Formation méthodologique

|  |             |
|--|-------------|
| <b>WSSR - Quantitative Research Methods and Modern Regression (12 heures)</b><br>Université Concordia, Montréal, Québec<br><i>Formateurs : Dr. Mebs Kanji et Dr. Guy Whitten</i> | <b>2017</b> |
| <b>Mainstream and Social Media Analysis (15 heures)</b><br>Laurier Summer Institute of research methods, Waterloo, Ontario<br><i>Formatrice : Andrea Lawlor</i>                  | <b>2016</b> |
| <b>École d'été 2016 en recherche qualitative (40 heures)</b><br>UQTR, Trois-Rivières, Québec<br><i>Formateurs : François Guillemette et Jason Luckerhoff</i>                     | <b>2016</b> |
| <b>QDA Miner/WordStat Workshop (35 heures)</b><br>Provalis Research head office, Montréal, Québec<br><i>Formateur : Normand Péladeau</i>   | <b>2015</b> |

## Expérience professionnelle

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Auxiliaire de recherche et d'enseignement</b><br>Département de science politique, Université Laval, Québec<br><i>Organisation de l'Atelier international du GRCP – Éditions 2015 à 2018 (responsable : Thierry Giasson)</i><br><i>Cours Projet d'essai et de stage, assistanat sur divers projets (responsable : François Demers)</i> | <b>2013-2018</b> |
| <b>Formatrice web</b><br>Conseil de la culture du Bas-Saint-Laurent et Culture Centre-du-Québec<br><i>Formations Wordpress et HTML</i>  | <b>2008-2013</b> |
| <b>Travailleuse autonome (Oui-dire média)</b><br><i>Conceptrice et développeuse web/multimédia</i><br><i>Plus d'une cinquantaine de sites web réalisés</i>  | <b>2003-2013</b> |
| <b>Pause professionnelle (congé maternité)</b>  | <b>2002-2003</b> |
| <b>Enseignante - chargée de cours</b><br>Collège André-Grasset, Montréal<br><i>Chargée des cours Intégration multimédia et Scénarisation interactive</i>  | <b>2001-2002</b> |
| <b>Auxiliaire de recherche et d'enseignement</b><br>Département de communication, UQAM, Montréal<br><i>Cours Conception et scénarisation (responsable : Jean Décarie)</i>   | <b>1999-2001</b> |
| <b>Agente de communication</b><br>Concours méritas verdunois, Forum économique de Verdun<br><i>Organisation des Galas méritas 98 et 99, direction artistique)</i>   | <b>1999-2001</b> |

## Publications et communications

### Publications

- Hébert, V. (2018). La tribune de la presse à l'ère 2.0 : hybridité, immédiateté et transparence. *Le Temps de parole*, 19(1). Repéré à <http://www.assnat.qc.ca/fra/amicale/fra/publications/documents/V19N1.pdf>
- Hébert, V. (2016). Le discours sur l'anglais comme langue mondiale: à la jonction du cadre, du mythe et de l'idéologie. Dans S. Alemanno, C. Beciu et D.-A. Oprea (dir.), *Communications publiques et organisationnelles. Intersection des savoirs*. Bucarest: comunicare.ro.
- Hébert, V. (2015). L'anglais, clé de l'ouverture sur le monde? Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. *COMMposite*, 18(1). Repéré à <http://www.composite.org/index.php/revue/article/view/199/168>
- Giasson, T., Hébert, V., Sirois, G. et Tremblay-Potvin, É. (2015). Les effets des médias à l'ère du 2.0 - Recension des écrits sur l'influence de la médiatisation dans la formation des opinions politiques à l'heure des médias sociaux. Québec: Groupe de recherche en communication politique. Repéré à [http://www.cem.ulaval.ca/pdf/effets2\\_0.pdf](http://www.cem.ulaval.ca/pdf/effets2_0.pdf)

### Publication soumise

- Hébert, V. (Proposition acceptée). Le mythe de l'anglais langue universelle dans les débats éducatifs d'entre-deux-guerres au Québec : appropriation et contestation d'une construction coloniale britannique. *Revue d'histoire de l'Amérique française, À venir*.

### **Conférences avec arbitrage**

Hébert, V. (2017). Outil ou menace ? Analyse automatisée du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 15 décembre, Université de Montréal, Québec.

Hébert, V. (2017) Le cadrage du débat sur l'enseignement intensif de l'anglais au Québec : une perspective rhétorique. Communication présentée au colloque Rhétorique et relations publiques : perspectives théoriques et empiriques, 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, 10 mai, Université McGill, Montréal.

Hébert, V. (2016). Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde : genèse historique des cadres. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 16 décembre, Université de Montréal, Québec.

Hébert, V. (2015). Analyse de cadrage du débat public québécois sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde : mise en place du terrain et enquête historique. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 10 décembre, Université Laval, Québec.

Hébert, V. (2015) Pour un Québec ouvert sur le monde? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais langue seconde. Communication présentée au 83<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, 25 mai, UQAR, Rimouski.

Hébert, V. (2014). Le discours mythique de l'anglais mondial comme projection d'un nouvel espace public et de nouvelles pratiques de mobilisation et d'engagement citoyen. Colloque franco-roumain en information-communication, 30 octobre-1<sup>er</sup> novembre, Université de Bucarest, Bucarest.

Hébert, V. (2014). Pour un Québec ouvert sur le monde ? Analyse de cadrage du débat public sur l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 19 décembre, Université Laval, Québec.

Hébert, V. (2014). Mythe de l'anglais global et communication publique : analyse du discours québécois sur l'enseignement de l'anglais langue seconde. XII<sup>e</sup> Colloque interuniversitaire en communication, 20-21 mars, Université du Québec à Montréal, Montréal.

Hébert, V. (2013). *Mythe de l'anglais global et communication publique : analyse du discours québécois sur l'enseignement de l'anglais langue seconde*. Séminaire méthodologique du Groupe de recherche en communication politique, 20 décembre, Université Laval, Québec.

### **Conférences sans arbitrage**

Brin, C., Noreau, P., Proulx, S., Guay, J.-H. et Hébert, V. (2016). *Pierre-Karl Péladeau, les médias Québécois et l'Assemblée nationale: données, enjeux, analyses*. Table-ronde tenue au congrès de la Société québécoise de science politique, 19 mai, Québec, Québec.

### **Conférence destinée à un auditoire extra-académique**

Hébert, V. (2016). L'enjeu du bilinguisme : ouverture ou aveuglement ? Collège André-Grasset, 23 novembre, Montréal.

Hébert, V. (2015). L'anglais, clé de l'ouverture sur le monde ? Collège André-Grasset, 11 novembre, Montréal.

Hébert, V. (2014). L'anglais, un discours mythique ? Assemblée générale de la Société nationale de l'Est-du-Québec, 24 mai, Rimouski.

## Bourses et distinctions

Bourse de doctorat du CRSH - Joseph-Armand Bombardier (2015-2018)  
 Bourse de doctorat du FQRSC (2015-2018, offre déclinée)  
 Bourse d'études de la Fondation Desjardins – 3 cycle (2015-2016, offre déclinée)  
 Bourse du Programme de bourses aux étudiants de maîtrise et de doctorat de l'UQAM (2000-2001)  
 Bourse Réjean Bernard en communication, Fondation de l'UQAM (1999)  
 Bourse du Programme d'aide financière à la recherche et à la création (PAFARC), UQAM (1999)

## Expertise technique

### Recherche

Nvivo, QDA Miner, Wordstat, R, Mendeley, XMind

### Web

WordPress, XHTML, CSS, PHP, MySQL, Javascript, Dreamweaver, Flash, Photoshop, Fireworks etc.

## Engagements et implications bénévoles

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Membre du conseil d'administration de la Société nationale de l'Est-du-Québec</b><br>Rimouski, Québec                                       | <b>Depuis 2017</b> |
| <b>Membre du conseil d'administration du Club d'escrime Les Pirates de l'Est</b><br>Rimouski, Québec   | <b>Depuis 2016</b> |
| <b>Membre du conseil d'administration de la Société Saint-Jean-Baptiste du Bic</b><br>Le Bic, Québec   | <b>Depuis 2016</b> |
| <b>Membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la communication, l'information et la société (CRICIS)</b><br>UQAM, Montréal, Québec   | <b>Depuis 2016</b> |
| <b>Membre du Groupe de recherche sur la communication politique (GRCP)</b><br>Université Laval, Québec, Québec                                 | <b>Depuis 2013</b> |
| <b>Membre du Centre pour l'étude de la citoyenneté démocratique (CÉCD)</b><br>Université McGill, Montréal, Québec                              | <b>Depuis 2013</b> |
| <b>Membre du Conseil d'établissement (présidente pour 2010-2011)</b><br>École du Havre-Saint-Rosaire, Le Bic, Québec                           | <b>2008-2011</b>   |
| <b>Membre déléguée au comité de parents</b><br>Commission scolaire des Phares, Rimouski, Québec  | <b>2010-2011</b>   |
| <b>Membre du Conseil d'administration de la Maison de la culture du Pic Champlain</b><br>Maison de la culture du Pic Champlain, Le Bic, Québec | <b>2009-2011</b>   |
| <b>Membre de l'Organisme de participation des parents</b><br>École du Havre-Saint-Rosaire, Le Bic, Québec                                      | <b>2007-2011</b>   |
| <b>Membre fondatrice du Réseau META Rimouski-Neigette</b><br><i>(Réseau des microentreprises et travailleurs autonomes)</i>                    | <b>2007-2010</b>   |